

# CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

## UM COMEÇO SONORO PARA APRENDER A ESCUTAR

### Etapa 6 - Contar uma história já ouvida

As crianças gostam de ouvir suas histórias favoritas muitas vezes e começam a repeti-las, contando-as para outras pessoas. Ajude seu filho a progredir ouvindo várias histórias até ouvi-la apenas uma vez e, em seguida, recontá-la em sequência, incluindo os detalhes da forma mais detalhada possível

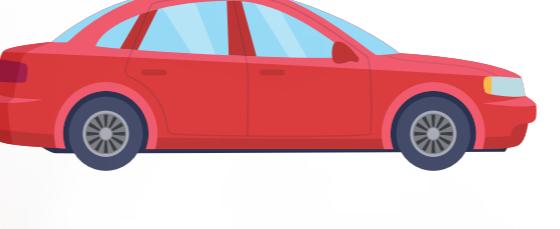
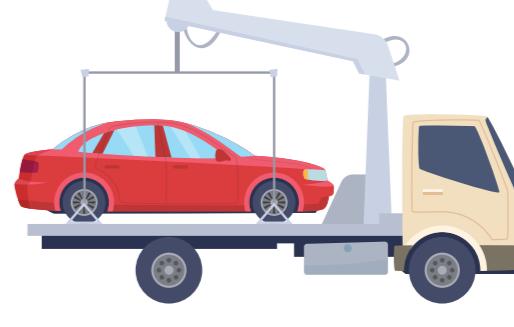
TÍTULO Introdução	COMEÇAR Definir o cenário	NÓ Ação principal	SEM RÓTULO Resolução	SUMÁRIO Conclusão
	 O café da manhã do Teddy. O Teddy está dormindo profundamente. A mamãe ursa sabe que o ursinho vai ficar com fome quando acordar.	 A mamãe urso anda e anda, mas não consegue encontrar um eucalipto frondoso..	 Os amigos da mamãe ursa decidem voar juntos em busca de um eucalipto com muitas folhas para o ursinho comer.	 A Mamã Urso sobe ao topo da árvore e apanha muitas folhas frescas de eucalipto.

Quem? Protagonista  
Onde? O quê?  
Quem?  
O que é que acha?  
Por quê?  
O que é que aconteceu?  
a mãe sente-se?  
Por quê?  
O que aconteceu?  
E então?  
O que é que acha?  
Como é que acaba?  
O que é que o ursinho de pelúcia agora?

Faça perguntas para ajudar seu filho a recontar a história na sequência correta. Fazer perguntas é uma estratégia frequentemente utilizada para verificar se a criança compreendeu o que ouviu e para encorajá-la a responder verbalmente.

À medida que a linguagem do seu filho evolui, as respostas dele devem ser mais elaboradas do que simples palavras. Você pode fazer perguntas mais complexas para estimular seu filho a raciocinar, expressar ideias e sentimentos, e desenvolver habilidades comunicativas, capacidades de resolução de problemas, previsão e compreensão de causas e efeitos.

(Ver “Integrated Development Scales” disponível em <https://escucharahoraysiempre.com/novedades-rehabilitacion/>).

TÍTULO Introdução	COMEÇAR Definir o cenário	NÓ Ação principal	SEM RÓTULO Resolução	SUMÁRIO Conclusão
	 Férias de verão	 A escola acabou e toda a família vai de férias de verão.	 Perdemos na estrada e depois o carro avariou! Uh! Oh!	 Chegou um caminhão de reboque e rebocou o carro para a nossa casa de férias.

Quem?  
O quê?  
Onde?  
Como?  
O que é que aconteceu?  
Então,  
“O que você fez?  
Como é que acabaram as suas férias?

O número de sequências ou acontecimentos numa história pode aumentar à medida que a linguagem e a memória auditiva da criança aumentam.

(Ver “Integrated Developmental Scales” disponível em <https://escucharagoraysiempre.com/novedades-rehabilitacion/>).

**Flor :** “Antes, quando tinha um, ouvia-o sempre com o implante, mas desde que o pus, posso ouvi-lo sempre.

Utilizo dois e sinto que desaparecem.

**Terapeuta:** “Como assim, desaparecem, e com que está ouvindo?

**Flor:** “Com a cabeça”

**Florence 7 anos IC bilateral sequencial**

**5 anos de intervalo**