

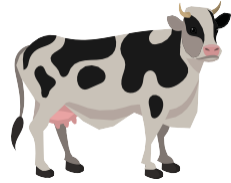

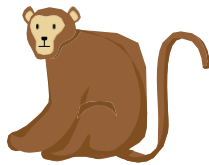
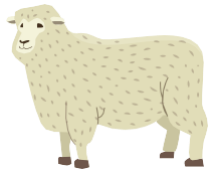








UM COMEÇO SONORO
PARA APRENDER A OUVIR

Etapa 2. Associando significado ao som
Nesta etapa, a criança começa a associar os sons aos objetos aos quais estão relacionados. Ela também começa a reconhecer frases familiares. Agora os sons passam a ter significado para a criança.


ASSOCIAÇÃO SOM/OBJETO
➔ SIGNIFICA SOM LONGO E CONTÍNUO

					
a-a-a ➔	p-p-p	Moooo ➔	Brmm -pipi	Ua Ua	Beee ➔
Avião	Navio	Vaca	Automóvel	macaco	Ovelha

					
Ba-ba-ba	Pio Pio	Miau ➔	U-u-u Chu-chu	Jop-jop	Uau-uau
Ônibus	Pintinho	Gato	Trem	Coelho	Cão

Para mais informações sobre o teste dos 6 Sons do Ling, visite <https://escutaragoraesempre.com/novidades-reabilitacao/>

FRASES SIMPLES

					
Sopro! Explodir as bolhas	Opa! Acima!	Abaixo!	Escove seu cabelo	Sirva a água	abrir a porta
Pop, Pop	Acima!	Wiii	escov	Serv	Noc, noc

Essas frases incorporam diferentes tipos de palavras que compõem o vocabulário, como substantivos, verbos e pronomes. Aprender a identificar, compreender e usar essas frases é um passo importante no desenvolvimento da linguagem. As rotinas diárias em ambientes naturais são a melhor maneira de praticar essas e outras frases familiares.

Escolhi a Cochlear[™] porque quero que
minha filha ouça. O maior milagre
sonoro para Leah é a música.”
Lia, 11 anos

