

Conversinhas Primeiras palavras

Você e seu filho têm suas próprias necessidades, interesses e metas. Sua família terá experiências de vida únicas, e elas são a base para as palavras e frases que seu filho ouvirá, aprenderá e precisará.

Lembre-se:

- Seu filho pode ter interesses linguísticos diferentes e pode se desenvolver em um ritmo distinto do de outras crianças que você conhece.
- As primeiras palavras geralmente surgem em casa e durante as rotinas diárias, e você poderá reconhecer melhor as tentativas de palavras do seu filho do que professores ou terapeutas.
- As primeiras palavras estão relacionadas com aquelas que são mais frequentemente usadas com a criança, por exemplo, as que a mãe usa com frequência.
- Muitas palavras não são usadas com frequência suficiente para serem observadas por professores ou terapeutas, portanto, você possui informações muito valiosas para compartilhar com os profissionais.

As primeiras palavras que seu filho dirá

Incluirão palavras isoladas, talvez algumas frases prontas (memorizadas) e, eventualmente, combinações reais de palavras.

O que são as Palavras Soltas (PS)?

Estas são palavras que são usadas em uma situação adequada e ditas de forma consistente (ou seja, sempre da mesma maneira e com o mesmo significado). Algumas das primeiras palavras que podem estar na lista do seu filho ou filha são: “Mamãe / bola / cachorro / carro / suco / banana / quente / não / banheiro / olho / nariz / livro / meu / onde?” Lembre-se de que não é necessário que as palavras tenham todos os sons corretos para serem consideradas palavras reais. O importante é que seu filho ou filha use a mesma forma para se referir à mesma coisa. Por exemplo:

Cachorro poderia ser dito como “gog” ou “dody”, Desde que use a mesma palavra toda vez que vir um cachorro, conta como uma palavra!

Essas primeiras palavras refletem como seu filho está começando a conectar sons com significados — um passo essencial no desenvolvimento da linguagem.

As palavras também incluem:

- Associações de som, por exemplo: brmm (barulho do carro), shhh (para pedir silêncio)
- Palavras interativas, por exemplo: tchau, ui-oh
- Outras palavras, por exemplo: cocô, xixi, iiiih, mmm gostoso
- Palavras em canções não contam
- Palavras compostas, por exemplo: menino bom
- Palavrões / grosserias
- Palavras de bebê, por exemplo: nana (por banana), baba (por bebê)

Frases memorizadas?

Estas são frases de duas ou mais palavras, usadas em uma situação apropriada e da mesma forma toda vez, mas nas quais seu filho ou filha não usa as palavras como unidades individuais. A criança não conhece cada palavra separadamente, mas aprendeu a frase como um único bloco, como se fosse uma única palavra. Exemplo: “Quero água”.

O que são combinações reais de palavras?

São combinações de duas ou mais palavras ditas em uma situação apropriada. Pelo menos duas das palavras já foram ditas anteriormente pelo seu filho como palavras isoladas ou como parte de uma frase memorizada (frase congelada).

Você também deve incluir qualquer palavra que seja usada mais de uma vez dentro de uma combinação de palavras, mesmo que não tenha sido registrada antes como palavra individual. Importante: Você deve registrar apenas três exemplos de combinações que incluam a mesma palavra.

Importante: Você deve registrar apenas três exemplos de combinações que incluam a mesma palavra.

Manter um diário das primeiras palavras:

- Comece a manter o diário quando seu filho estiver começando a falar palavras.
- Concorde sobre quem na família será a pessoa responsável por escrever no diário e registre as palavras que você ou outro membro da família ouvir dizer pela criança pouco depois de ela falar.
- Anote apenas palavras espontâneas, não tente fazer seu filho repetir uma palavra apenas para poder escrevê-la na lista!
- Escreva todas as palavras e combinações até alcançar 100 palavras diferentes;
- Escreva a palavra, a data e a situação em que seu filho a usou pela primeira e segunda vez;
- Aproveite para conversar com seu filho e ouvir suas primeiras palavras, mas lembre-se de responder ao que ele diz.

Exemplo de um diário.

Data	Palavra	Situação
22 Feb	Mamãe	Quando a Grace viu minha foto (2ª vez em 29 de fevereiro) (2ª x 29 Feb)
1 Mar	Urso	Procurando seu ursinho de pelúcia (2ª vez no mesmo dia)
10 Mar	Cima	A Grace queria que eu a carregasse (2ª vez em 15 de março)
15 Mar	Papá	Quando a Grace viu seu papai (2ª x 16 de março)
19 Mar	Acabou	Quando terminou seu cereal (2ª x 20 de março)
20 Mar	Bola	Quando encontrou sua bola (2ª x 20 de março)
20 Mar	Mamãe foi embora	Quando saí lá fora
22 Mar	A bola foi embora	Grace não conseguia ver sua bola.

Diário das Primeiras Palavras de

[illegible]

Cochlear Ltd (Cochlear Ltd (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Australia Tel: +61 2 9428 6555

Cochlear Latinoamérica Parque Internacional de Negocios, Edificio 385, Oficina 403, Panamá Pacífico, Panamá Tel: +507 830 6220

Cochlear Colombia Av. Carrera 9 n.º 115 - 06, Of. 703, Edificio Tierra Firme, Bogotá D.C., Colombia Tel: +57 1 658 6057 / +57 1 642 3045

Cochlear México Tennyson n.º 218, piso 5, torre A, Colonia Hipódromo Condesa, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06100, CDMX Tel.: +52 55 5282 0400

www.cochlear.com/br

Por favor, procure aconselhamento com seu profissional de saúde sobre tratamentos para perda auditiva. Os resultados podem variar, e seu profissional de saúde irá orientá-lo sobre os fatores que podem afetar seu resultado. Siga sempre as instruções de uso. Nem todos os produtos estão disponíveis em todos os países. Entre em contato com o representante local da Cochlear para obter informações sobre os produtos.

© Cochlear Limited 2023. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus, e o logotipo elíptico são marcas comerciais ou marcas registradas do grupo de empresas Cochlear.

D2407142 ChitChat Sheets FirstWords PT-BR LATAM