



**Cochlear**<sup>®</sup>  
Hear now. And always

# Cochlear Family

## Conselhos práticos para professores

Otimize o aprendizado dos alunos em sala de aula com os processadores de som Cochlear™.

## Cuidados em sala de aula da Cochlear

Como professor, é importante reconhecer que as habilidades de escuta de crianças com deficiência auditiva variam muito em comparação com crianças sem problemas auditivos devido a muitos fatores. Estas dicas práticas te ajudarão a oferecer suporte extra para alunos com implante coclear.

### 1. Lugar para sentar-se

- **Aprendizado em sala de aula:** Procure posicionar a criança de maneira que ela consiga obter informações auditivas e visuais suas e dos outros colegas de classe. Coloque a criança perto de você e não no fundo da sala de aula.
- **Aprendizagem em grupo:** Reúna os alunos em pequenos grupos. Coloque as crianças em círculo ou em semicírculo para conversar.

### 2. Acústica

- O ruído de fundo dificulta para os alunos com deficiência auditiva entender o que está sendo falado.
- Sempre que possível, tente garantir que as fontes de ruído na sala de aula fiquem atrás da criança.
  - Afaste a criança de locais barulhentos, como ventiladores, aberturas, portas e janelas.
  - Sempre que possível, tente garantir que as fontes de ruído na sala de aula fiquem atrás da criança.
  - Abafe o ruído de fundo usando materiais macios, como cortinas, tapetes ou quadros de cortiça na parede.

### 3. True Wireless™

#### Mini Microphone 2/2+

- Se os pais de seu aluno lhe oferecerem um Sistema FM ou o Mini Microphone 2/2+ sem fio da Cochlear™, aprenda a usar os dispositivos para obter o máximo benefício. Eles otimizarão a escuta e a compreensão da fala do aluno dentro da sala de aula e tornarão seu trabalho de ensinar muito mais fácil.
- Se você precisar de mais informações sobre como usar os dispositivos, entre em contato com os pais.

### 4. Comunicação em sala de aula

- Fale naturalmente com voz clara e ritmo regular e não fale de costas para a classe.
- Repita ou reformule as perguntas/comentários feitos por outro aluno antes de responder ou chamar o próximo aluno.

### 5. Dando instruções

- Ensine estratégias básicas para a classe ouvir e se comunicar com mais facilidade com os colegas que têm deficiência auditiva (pág. 2).
- Ao dar instruções, escreva informações importantes no quadro e use frases curtas e simples.
- Espere todos ficarem em silêncio antes de dar novas instruções orais.
- Sua voz deve estar direcionada para as crianças, ou seja, não fale de costas para a turma ou longe dos alunos.
- Comece com palavras “de preparação para ouvir” porque a criança pode perder as primeiras palavras quando você começar a falar. Por exemplo, “**Crianças, agora guardem os brinquedos**” pode funcionar melhor do que “Guardem seus brinquedos”.
- Reformule – não repita as mesmas palavras. Se a criança não entender o que foi dito da primeira vez, repita de uma forma diferente na segunda vez.



## Como explicar o implante para os colegas

É importante ensinar os alunos sobre estratégias básicas para tornar a escuta e a comunicação mais fáceis com os colegas que têm deficiência auditiva. Abaixo mostramos algumas dicas para orientar outras crianças na sala de aula sobre a criança com implante coclear.

### 1. Fale de forma clara e direta

Fale devagar e claramente com seu colega de classe que tem um implante coclear. Você não precisa gritar ao falar, pois isso torna mais difícil a comunicação com o colega.

### 2. Fique perto

Ao falar com o colega de classe, procure ficar perto dele. Quanto mais longe você estiver, mais difícil será para ele ouvir. Os aparelhos auditivos funcionam melhor quando você está a menos de meio metro.

### 3. Chame a atenção do seu colega

Antes de começar a falar, tente chamar seu colega pelo nome, toque nos ombros dele ou sinalize de alguma forma para que ele faça contato visual com você.

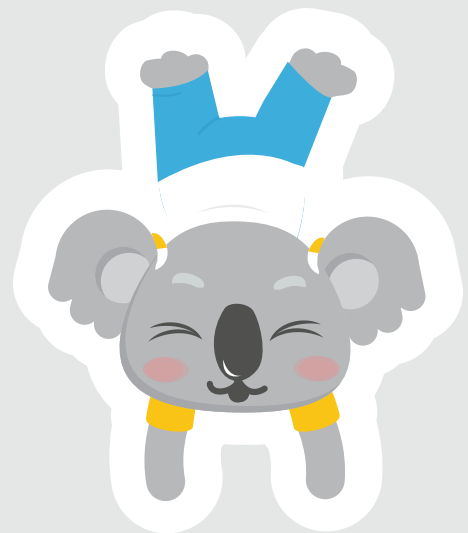
### 4. Fique parado quando estiver falando

Quando estiver falando, fique parado e olhe para o colega. Pode ser mais difícil entender quando você está se movendo ou se ele não puder olhar diretamente para seu rosto.

### 5. Peça ajuda

Se você acha que seu colega está tendo dificuldade em ouvir o que você está dizendo, peça ao professor para ajudar.

É recomendável reservar algum tempo para mostrar aos alunos como funciona a audição. Um exercício divertido que pode ajudar as crianças a entender.



# Audição com um implante coclear

É importante que você entenda como funciona a audição normal para comparar com o funcionamento da audição em uma pessoa com implante coclear.



## Como o ouvido escuta?

1. O som entra pelo canal auditivo e chega ao tímpano
2. As ondas sonoras fazem o tímpano e os três ossos dentro do ouvido vibrarem.
3. As vibrações se propagam pelo fluído na espiral do ouvido interno, conhecida como cóclea, movendo suas minúsculas células ciliadas.
4. As células ciliadas absorvem o movimento e o transformam em impulsos elétricos, que são enviados para o nervo auditivo e depois para o cérebro, que interpreta os impulsos como som.

## Como o implante coclear transmite o som?

1. O processador de som captura o som e o converte em código digital.
2. O processador de som transmite o som codificado digitalmente através da bobina até o implante, que fica logo abaixo da pele.
3. O implante converte o som codificado digitalmente em sinais elétricos que são enviados aos eletrodos, que ficam dentro da cóclea.
4. Os eletrodos do implante estimulam as fibras do nervo auditivo, que transmitem os sinais sonoros para o cérebro, que interpreta os impulsos como som, produzindo as sensações auditivas.

# Conhecendo o processador de som

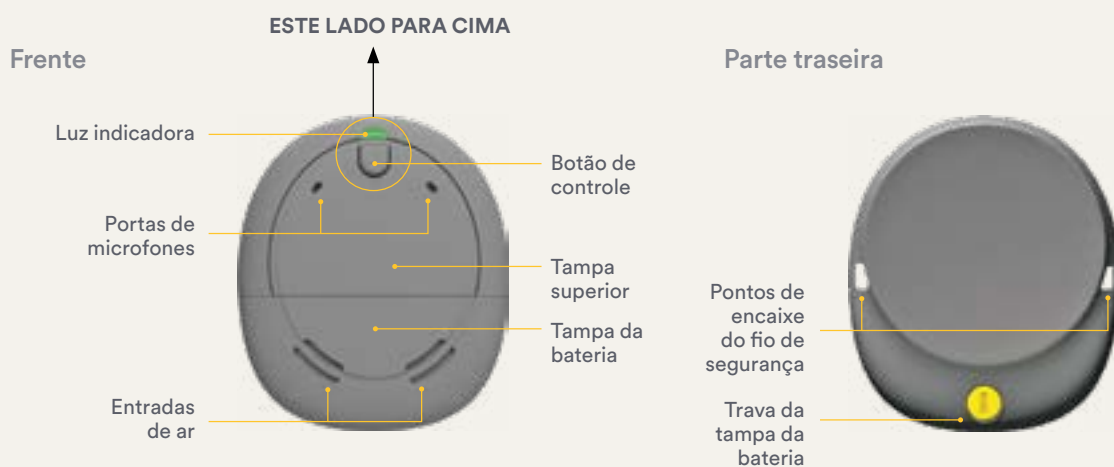
Conhecer as diferentes partes do processador de som de seu aluno pode ajudar na solução de problemas básicos em sala de aula ou em situações em que você precisa explicar algum problema aos pais da criança ou à equipe de atendimento ao cliente da Cochlear™

## Processador de som Cochlear™ Nucleus® 7



Processador de som atrás da orelha

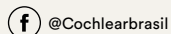
## Processador de som Cochlear™ Nucleus® Kanso™



Processador de som fora do ouvido

Acesse Cochlear.com para obter informações mais detalhadas ou ligue para a equipe de atendimento ao cliente local.

Fique conectado conosco nas redes sociais:



@Cochlearbrasil



@Cochlearbrasil

Cochlear Ltd (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Australia Tel: +61 2 9428 6555 Fax: +61 2 9428 6352

Cochlear Latinoamérica International Business Park, Edificio 3835, Oficina 403, Panamá Pacífico, Panamá Tel: +507 830 6220

Cochlear Colombia Avenida Carrera 9 #115-06 Of. 1201 Edificio Tierra Firme, Bogotá D.C., Colombia Tel: (+57) 315 339 7169, (+57) 315 332 5483

Cochlear México Tamaulipas #150, Piso 9, Torre A Colonia Hipódromo Condesa, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06170, CDMX Tel: +52 5552414500

Consulte um profissional de saúde para conhecer os tratamentos para perda auditiva. Os resultados podem variar, e o profissional de saúde explicará os fatores que podem afetar o resultado. Leia sempre as instruções de uso. Alguns produtos não estão disponíveis em todos os países. Entre em contato com o representante local da Cochlear para obter informações sobre o produto. Consulte um profissional de saúde para saber se você pode usar a tecnologia Cochlear.

Os sistemas de implante Cochlear™ Nucleus® são usados para tratamento de perda auditiva moderadamente severa até perda auditiva profunda.

Cochlear, Hear now. And Always, Nucleus, Kanso e o logotipo elíptico são marcas comerciais ou marcas registradas da Cochlear Limited.

© Cochlear Limited 2019.

D1812246 CF Consejos Profesores Back to school PT-BR CLASA