



***Minha hora do banho***

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 1



Esta atividade foi elaborada para ser usada com o livro de figuras "**Minha hora do Banho**".

Se a sua criança está começando a aprender a escutar e a imitar os sons que você faz para os objetos e brinquedos, esta atividade fornece algumas ideias com objetivos apropriados para serem realizados durante o banho enquanto a criança está usando o seu Acessório Aqua para o Implante Coclear Nucleus da Cochlear.



# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 1

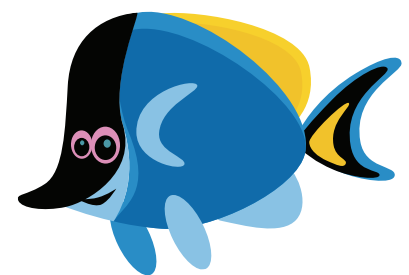


### Objetivos Auditivos

- Prestar atenção em vários sons que ocorrem enquanto se toma o banho
  - água correndo
  - água pingando
  - sons dos brinquedinhos de banho
  - jogar a água
  - bolhas estourando
  - os pés batendo ou esfregando no fundo da banheira/box
  - batidas dos dedos na beira da banheira ou no box
- Fazer silêncio e prestar atenção quando falamos a palavra "ESCUITA"
- Começar a participar e a entender o fechamento auditivo, completando sons que faltam em uma música.

### Atividades para estimular a Audição

- Usando o livro "Minha hora do Banho" da Cochlear Ltd, mostre a Figura 3 que tem o desenho de uma banheira enchendo com água. Vá até o chuveiro ou banheira, abra as torneiras e diga para a criança "escute". Diga a palavra "escute" com ênfase, tornando a palavra mais interessante e fácil de ser escutada (ver o guia Escutar, Aprender e Falar). Fechem as torneiras e aponte para as suas orelhas, dizendo para ela que agora não se pode mais escutar o barulho da água. Repitam isto várias vezes até que a banheira ou outro recipiente, como um balde, esteja cheia para o banho.
- Agora mostre à sua criança a Figura 6, que tem um menino brincando com vários brinquedinhos enquanto toma seu banho. Escolha alguns brinquedos para que seu filho(a) brinque e peça que ele(a) "escute" antes de entregar o objeto. Se o brinquedo faz algum barulhinho, peça a ele(a) que "escute", então faça o barulho e aponte para seus ouvidos. Deixe que sua criança faça os barulhos e mostre entusiasmo quando ela escuta os sons. Se o brinquedo não produz nenhum som, você mesmo pode fazer algum som e associa-lo ao objeto. Peça à criança que escute, faça o som e aí mostre o brinquedo/objeto. Troque os turnos com seu filho(a) enquanto brinca e faz o som com o brinquedo. Lembre-se de parar de falar e escutar sempre que a criança fala. Seu olhar e sua face podem ajudar a mostrar e dar uma pista para a criança que é a vez dela de falar/jogar.
- Faça diferentes sons a partir de uma lista de "Sons para aprender a escutar" (ver o guia Escutar, Aprender e Falar) de acordo com o seu objetivo. Cada vez que fizer um novo som, chame a atenção da criança e peça que ela escute. Uma vez que você tenha feito o som, deixe que ela também o faça por si mesma. Vocês podem brincar como se fosse um jogo de adivinhação: peça para que a criança faça o som enquanto você fica de olhos fechados e tenta adivinhar qual foi. Depois de fazer isso por algumas vezes, a criança estará apta a fechar os olhos e tentar adivinhar o som que você fez.



Data	O que a criança fez?

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 1



### Objetivos Linguísticos

- Responder para sons associados aos objetos e que o representem
- Imitar sons associados aos objetos
- Escutar frases curtas associadas à imagens e atividades.

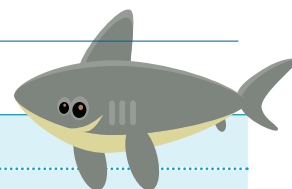
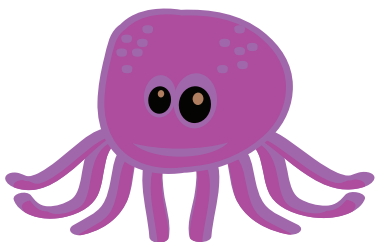
### Atividades para estimular Linguagem

- Mostre ao seu filho(a) as figuras do livro "Minha hora do Banho" e converse sobre a Figura 2 que tem o desenho de uma menina pronta para tirar a roupa e ir ao banho. Enquanto você ajuda a criança a tirar a roupa aproveite para expô-la a um nível grande de linguagem, usando frases simples e com muita repetição. Você também pode dar ênfase acústica em palavras que deseja que ele(a) imite como, por exemplo: "**Vamos, tire. Tire as suas meias**", "**Levante seus braços pra cima, pra cima, pra cima**" (enquanto puxa a camiseta para cima a fim de tirá-la).
- Olhem cada uma das páginas e figuras deste livro de banho enquanto avançam no processo de dar o banho na criança. As figuras mostram uma sequência de atividades que você e seu filho(a) realizam a cada noite, começando do momento em que vão tirar a roupa para se preparar para o banho e terminando com a colocação do pijama para ir dormir. Use frases curtas com uma entonação bem expressiva enquanto mostra as figuras. Aponte para a criança as páginas correspondentes às ações que ela está realizando naquele momento. Aponte para o desenho e para os objetos que vão ajudá-la a fazer a associação entre a figura e o objeto ou ação real.

#### LIVRO

#### CONTEÚDO

<b>Figura 1</b>	É a hora do banho! O menino está se divertindo no banho.
<b>Figura 2</b>	Tire as suas roupas. Tire as meias. Eca!!! Elas estão sujas.
<b>Figura 3</b>	Vamos abrir a torneira. Uau! A água está fria, brrrrr. Cuidado, agora está bem quente! Vamos abrir mais um pouco... Pare! Agora temos água o suficiente.
<b>Figura 4 – 6</b>	Lava, lava, lava o rosto. Assopre as bolhas de sabão! O peixinho disse: shhh shhh shhh e agora, plum! Pulou na água.
<b>Figura 7</b>	Ah, que toalha mais linda! Vamos secar seu cabelo. Passa, passa, passa no rosto. Agora se enrola e abraça... Pronto, está tudo sequinho agora!
<b>Figura 8</b>	Ponha seu pijama. Pegue a sua naninha e vamos procurar um livro, é hora de ir para a cama..



Data	O que a criança fez?

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

### Atividade 1



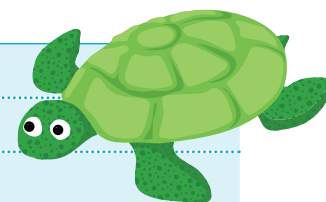
#### Objetivos para a Fala

- Fazer vibrar os lábios
- Assoprar
- Imitar sons e tentar realizar aproximações de palavras logo depois de escutar seus pais

#### Atividades para estimular a Fala

- Nas Figuras 4 e 5 do livro "Minha Hora do Banho" a menina está brincando com as bolhas de sabão na banheira e no chuveiro. Mostre para a criança a figura que mais corresponde ao momento e tente preparar algumas bolhas de sabão. Mexa bem a água com suas mãos e quando as bolhas se formarem, tente pegar algumas e assoprar para que subam por cima da cabeça da criança. Lembre-se de usar bastante a linguagem durante todas as situações e interações: **"Vamos abrir o pote de sabão/sabonete. Gira, gira, gira a tampa. Agora vamos colocar na água" "Mais um pouco, mais, mais, mais." "Mexe, mexe, mexe, olhe as bolhas se formando!" "Assopra, assopra as bolhas!"**. Deixe que a criança tente assoprar as bolhas em suas próprias mãos. Encoraje a criança a imitar a última palavra das frases, por exemplo: **"mais"**, ou uma das palavras que foram repetidas como **"assopra ou gira"**.
- Também podemos estimular o controle do sopro por parte da criança fazendo vibrações com os lábios próximo do pescoço ou da barriga. Ela vai achar divertido e vai querer imitar. Ofereça a sua mão e seus braços para que ela tente aproximar os lábios e produzir a mesma vibração. Estas atividades que envolvem o sopro estimulam o controle da respiração, os órgãos motores da face e ajudam nas habilidades necessárias para o desenvolvimento da fala.

Data	O que a criança fez?



# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

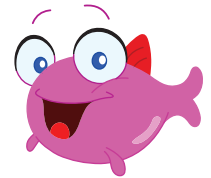
Atividade 1



### Músicas e Canções

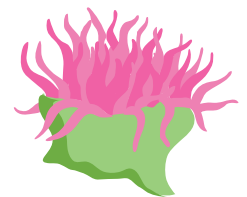
Cantar músicas enquanto seu filho toma banho é uma outra forma de estimular a linguagem. Sugerimos aqui algumas canções conhecidas e divertidas que podem ser usadas na hora do banho.

- **Tchibum da Cabeça ao Bumbum – Palavra Cantada**
- **Bom Banho – Mundo Bitá (Bitá e o nosso dia)**
- **Troca a Roupa – Mundo Bitá (Bitá e o nosso dia)**
- **Lava a mão – Galinha Pintadinha**
- **Hora do Banho – Boogye no Parquinho**
- **Bolha de sabão – Galinha Pintadinha**
- **Banho Bom – A Onça Felinda**
- **Chuveiro Chuveiro – Patati Patatá**



*As letras e as canções sugeridas podem ser facilmente encontradas em aplicativos de vídeos e de música para smartphones ou na internet.*

*Os materiais desta apresentação são fornecidos apenas para fins educacionais. É permitida a visualização, impressão e utilização total ou parcial do conteúdo, única e exclusivamente para fins educacionais. O uso comercial, transformação ou modificação desse conteúdo é expressamente proibido. Todos os logotipos e marcas usados neste documento são marcas registradas de seus respectivos proprietários e são usados apenas para fins ilustrativos.*









# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 2



Esta atividade foi elaborada para ser usada com o livro de figuras "**Minha hora do Banho**".

Se a sua criança está começando a aprender a escutar e a imitar os sons que você faz para os objetos e brinquedos, esta atividade fornece algumas ideias com objetivos apropriados para serem realizados durante o banho enquanto a criança está usando o seu Acessório Aqua para o Implante Coclear Nucleus da Cochlear.



# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 2



### Objetivos Auditivos

- **Compreensão de frases com dois elementos críticos**
  - Substantivo + Verbo (o sapo está nadando)
  - Substantivo + Adjetivo (um rosto sujo)
  - Verbo + Substantivo (lave seus pés)

### Atividades para estimular a Audição

- O principal objetivo nesta etapa é aumentar a habilidade da criança para compreender e memorizar frases mais longas. Seu filho(a) precisa estar exposto a muitas frases que contenham duas palavras importantes, ou duas "palavras-chave". Vocês podem ler e aprender mais sobre memória auditiva no guia para pais da Cochlear "Escutar, Aprender e Falar"
- Enquanto a criança se prepara para o banho, mostre para ela o livro "Minha Hora do Banho". Conversem sobre cada uma das páginas enquanto fazem a rotina normal do banho. Use ênfases em todas as frases que apresentarem dois elementos críticos (duas palavras-chave) sobre cada uma das figuras nas atividades que você faz com a criança.

LIVRO	CONTEÚDO
Figura 1	O menino está na banheira. Temos bolhas e patinhos na banheira.
Figura 2	Tire os seus sapatos. Ponha suas cuecas/calcinhas na lavanderia.
Figura 3	Ligue a água fria. Precisamos da esponja amarela. Vamos fazer mais algumas bolhas. Nós precisamos de mais água.
Figuras 4 - 5	Lave seus dedos. Passe o sabonete na sua barriga. Esfregue o seu rosto. Pegue o xampu do bebê. Vocês estão com as mãos sujas!
Figura 6	Olha! O menino do livro tem um patinho e um submarino. Você pode encontrar o seu peixe e o seu barquinho? Vamos lavar o pato e o copo.
Figura 7	Seque seu cabelo. Esfregue o rostinho para secar. Pegue seu chinelo e sua escova.
Figura 8	Vamos colocar a parte de cima do pijama. Escove seus dentes. Pegue sua naninha e seu livro.

Data	O que a criança fez?

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

### Atividade 2

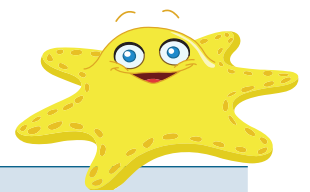
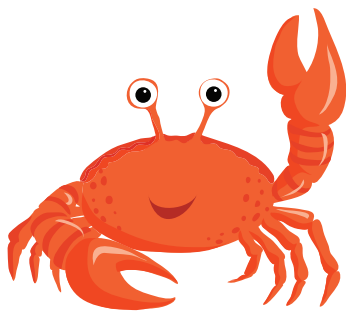


#### Objetivos Linguísticos

- Usar a palavra "mais"
- Usar palavras que denotam posse (meu, seu, dela, do menino, da mamãe)
- Aumentar o vocabulário sobre partes do corpo

#### Atividades para estimular Linguagem

- Enquanto você enche a banheira, tente desligar a água por alguns segundos logo em seguida. Em seguida, coloque a criança na água e comece a dar o banho. Se ele não estranhar e não falar nada, estimule e diga: "**Nossa! Precisamos de mais água!**". Espere para ver se ela imita você e repita a frase, ou ao menos o final: "**mais água**". Mostre para ele(a) o desenho da Figura 3 para que ele(a) entenda que vocês precisam de mais água para encher a banheira. Você pode repetir esta atividade várias vezes até conseguir encher toda a banheira. E você pode fazer o mesmo procedimento com o xampu, o sabonete, espuma de banho. Depois de fazer isso por algumas vezes, a criança poderá dizer a palavra "mais" espontaneamente. Lembre-se de, quando isso acontecer, você completar a informação falando: "**Sim! Precisamos de mais sabão**" e aí ele(a) deveria tentar dizer: "**mais sabão**". Desta maneira, vamos sempre expondo a criança a um nível maior de linguagem e oferecendo o que ela precisa pra se desenvolver.
- Use pedaço de sabonetes coloridos ou tinta de banho e pinte as diferentes partes do corpo. Você também pode pintar a sua mão e da criança, e, durante essa atividade, dê ênfase nos termos "**meu**" e "**minha**". Esta é a minha mão. Esta é a mão a mamãe. Esta é a sua mão. Falando frases desse tipo, damos chance à de imitar e de generalizar um vocabulário novo ao que ela já conhece. Você pode colocar um pouco de tinta no joelho dela e perguntar: "**O que é isso?**" e ela pode responder "**Meu joelho**". Façam esta atividade com todas as partes do corpo e ele(a) conhece. Você também pode ir estimulando outras partes do corpo e novos vocabulários. Lembres-e sempre de usar os pronomes possessivos (meu, seu, nosso, da mamãe) e de nomear partes do corpo como tornozelo, panturrilha, ombro, costas, cotovelo, testa etc. Essa atividade funciona melhor se na casa tiverem outras crianças que possam brincar junto, como irmãos, assim podemos falar das partes do corpo de cada um.



Data	O que a criança fez?

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 2

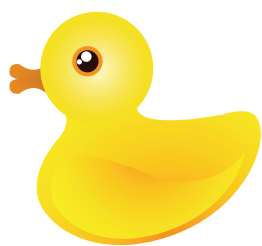


### Objetivos para a Fala

- Sistematizar o fonema /p/ em palavras e frases curtas.
- Praticar o fonema /d/ em sílabas e práticas de balbucio

### Atividades para estimular a Fala

- Antes de começar o banho, separe todos os brinquedos que você puder que tenham a letra /p/ no nome e coloque tudo em uma sacola. Mostre para a criança a Figura 6 e converse sobre os brinquedinhos do menino do desenho. Deixe que a criança pegue um dos brinquedos na sua sacola e pergunte: "**O que você achou?**" Preste atenção se ela pronunciou o som do /p/ quando disse o nome do brinquedo. Caso ela tenha omitido este som ou falado outro som no lugar do /p/, repita o som do /p/ perto de suas orelhas, sussurre o som e a palavra, dando ênfase ao /p/ e peça que ela o imite. Assim que ela conseguir pronunciar o som da letra /p/, mude o jogo e troquem os turnos pegando os brinquedos da sacola para jogar na água. Use a frase "**Tenho um \_\_\_\_\_**". Esta é uma frase curta e simples que a criança deveria conseguir imitar e tentar pronunciar corretamente toda vez que retira um brinquedo da sacola. Lembrem-se: apenas use o vocabulário que a sua criança já conhece bem para que ela possa tentar uma produção espontânea.
- Enfatize o som da letra /d/ usando canções que tenham muitas palavras com este fonema, como por exemplo a música "Letra D" que listamos abaixo. Se a criança apresentar dificuldade para imitar a palavra "dodói" na música, ofereça várias sílabas para que ela possa escutar e imitar como: da, dó, du. Se a criança conseguir produzir essas sílabas separadamente, comece a juntar e a dar modelos como dadá, dididi. Isso pode se tornar uma atividade divertida para fazer com as bolhas de sabão por exemplo. Mostre a Figura 4 do livro de banho e aponte as bolhas, fazendo de conta que elas explodem. Fale uma sílaba começada com /d/ toda vez que for estourar uma bolinha. Depois de dar o modelo para a criança, entregue o livro para que ela tente fazer o mesmo. Assim que ela entender o que é para ser feito, comece a usar as bolhas de sabão de verdade e fale as mesma sílabas. O banho é um local propício para esse tipo de bagunça divertida.



Data	O que a criança fez?

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 2



### Músicas e Canções

Cantar músicas enquanto seu filho toma banho é uma outra forma de estimular a linguagem. Sugerimos aqui algumas canções conhecidas e divertidas que podem ser usadas na hora do banho.

#### A Letra D (Xuxa, ABC de Xuxa só para baixinhos)

Dói o dedo do Dudu  
Dói o dente da Dadá  
Diz pra mãe do seu Didi  
Que a dinda do Dedé  
Tá doente de dar dó  
Diz pra mãe do seu Didi  
Que a dinda do Dedé  
Tá doente de dar dó

Esta música tem várias palavras com o som /d/ e apresenta um novo vocabulário e novos conceitos para a criança/ Você pode realçar acusticamente as palavras e as rimas e se divertir repetindo essas estrofes com a sua criança. Se ela tiver dificuldades para produzir o som do /d/, faça as atividades descritas nos Objetivos de Fala acima.

#### Barquinho de Papel (Tio Bruninho). Disponível em:

<https://www.ouvirmusica.com.br/tio-bruninho/barquinho-de-papel/>

O meu barquinho de papel tá navegando  
No meio do oceano

E veio um vento  
Que fez a onda  
Pra balançar

Balança pra lá, pra lá, pra lá, pra lá, pra lá  
Balança pra cá, pra cá, pra cá, pra cá, pra cá  
Balança pra frente, balança pra trás

**Meu barquinho balança balança mas não cai**



# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 2



### Músicas e Canções

A criança pode fingir que está navegando e treinar o sopro imitando o vento para balançar o barquinho e fazer ondas movimentando seu corpo na água. Vocês podem enfatizar algumas partes da canção e associar com os movimentos na banheira. Ao final, use as Figuras 7 e 8 do livro de banho para ajuda-las a secar todas as partes do corpo. Depois, traga um pijama errado (seu ou de um irmão) e espere que ela rejeite, dizendo "Não é meu". Esta é uma outra forma de trabalhar os pronomes possessivos descritos nas atividades de linguagem acima.

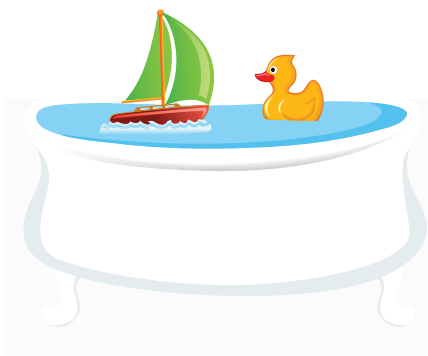
### Bolinha de Sabão (Palavra Cantada). Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=j2lS-6YF4Eo>

Esta música pode ser usada na hora do banho para brincar com as bolhas de sabão e treinar o movimento labial e a produção do som /p/, imitando o barulho do estouro como é feito na canção com um estalo de lábios (ou algo como "pop"), semelhante à tarefa descrita nos Objetivos de fala.

*As letras e as canções sugeridas podem ser facilmente encontradas em aplicativos de vídeos e de música para smartphones ou na internet.*

*Os materiais desta apresentação são fornecidos apenas para fins educacionais. É permitida a visualização, impressão e utilização total ou parcial do conteúdo, única e exclusivamente para fins educacionais. O uso comercial, transformação ou modificação desse conteúdo é expressamente proibido. Todos os logotipos e marcas usados neste documento são marcas registradas de seus respectivos proprietários e são usados apenas para fins ilustrativos.*











# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 3



Esta atividade foi elaborada para ser usada com o livro de figuras "**Minha hora do Banho**".

Se a sua criança está começando a aprender a escutar e a imitar os sons que você faz para os objetos e brinquedos, esta atividade fornece algumas ideias com objetivos apropriados para serem realizados durante o banho enquanto a criança está usando o seu Acessório Aqua para o Implante Cochlear Nucleus da Cochlear.



# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 3



### Objetivos Auditivos

- Escutar enquanto está engajado em uma atividade
- Início da compreensão de Substantivo + Verbo

### Atividades para estimular a Audição

- -Início da compreensão de Substantivo + Verbo: usar os verbos **está** e **estão** em sentenças quando se fala com a criança é uma parte importante do seu aprendizado da linguagem. Você pode usar essas simples frases enquanto usa o livro "Minha hora do Banho" com a sua criança e quando ela está tomando banho. Uma boa prática é fazer com que ela escute as sentenças que você diz e repita logo após. Caso a criança se esqueça de dizer os verbos ser/estar, enfatize o termo novamente para que ela o escute com maior facilidade. Alguns exemplos de sentenças e frases que você pode utilizar enquanto lê o livro de banho:
  - O menino está sorrindo.
  - Ele está pelado.
  - A banheira está enchendo.
  - A menina está fazendo bolhas de sabão.
  - As meninas estão molhadas.
  - O menino está brincando com os brinquedos.
  - Ela está secando o cabelo.
  - Eles estão de banho tomado.
  - As crianças estão se lavando.

Você pode usar este tipo de linguagem para falar sobre você e sobre o que a criança está fazendo enquanto toma banho, utilizando sempre a gramática correta.

Escutar enquanto está participando de uma atividade: enquanto o seu filho(a) brinca no banho com seus brinquedos, sente-se próximo com o livro de banho em mãos e comece a fazer comentários sobre as figuras do livro de modo que ele(a) possa compreender. Faça estes comentários como se fosse para você mesmo e não diretamente para a criança. Esta atividade é para que você perceba que a criança pode estar escutando mesmo que esteja ocupada brincando com outra coisa. Por exemplo, enquanto olha a Figura 4, você pode dizer, casualmente, "Nossa! A menina está fazendo bolhas na banheira, seria super legal se nós fizéssemos igual!". Fazer comentários sobre os desenhos que podem interessar à sua criança irão ajuda-la a escutar o que tem em sua volta enquanto brinca sozinha. Caso ela não te escute, mostre a Figura e diga algo bem divertido. Quando ela estiver ocupada com seus próprios brinquedos novamente, comente que você está com vontade de fazer e estourar bolhas de sabão. Ela deveria escutar isso e ficar alegre com a possibilidade de brincar com você.

Data	O que a criança fez?

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 3



### Objetivos Linguísticos

- Utiliza palavras descritivas: limpo, não limpo, sujo.
- Compreensão de questões do tipo "Como isso lhe parece?" ou como a criança percebe/sente os objetos.

### Atividades para estimular Linguagem

- Uso de palavras descritivas: Quando você utiliza o livro "**Minha hora do Banho**" pode ser um bom momento para falar das qualidades e dos atributos das coisas usadas durante o banho. A água pode estar quente, morna, fria, gelada ou no ponto. O sabonete pode estar firme, duro ou amolecido. Pode ser grande ou pequeno, pode estar com ranhuras ou liso. O xampu pode estar cheio, pela metade ou mais vazio e pode ser mais líquido ou fazer espumas. Pode ter cheiro de alguma fruta ou de flores ou apenas cheirar como produto de limpeza. Concentre-se em descrever tudo o que vocês usam durante o banho e lembre-se: se seu filho(a) já conhece bem uma palavra, pense em outra palavra para ensinar a ele(a) que possa ter o mesmo significado. Se estiverem falando sobre a toalha e a criança disser que ela é macia, expanda a a linguagem e diga também outros atributos como seca, quentinha, confortável, grossa, etc. Vocês podem aprender mais como expandir a linguagem das crianças e aumentar seu vocabulário lendo o guia para pais da Cochlear "Escutar, aprender e falar"
- Compreender expressões do tipo "**Como isto lhe parece?**": Quando vocês estiverem brincando na banheira, você pode falar para a criança como percebemos os diferentes objetos pelo tato. Pegue um pedaço de sabonete na sua mão antes de molha-lo e descreva como o sente, como o percebe (duro, firme, frio). Entregue o sabonete à criança e deixe-o dizer algumas palavras para descrever como sente o mesmo objeto. Agora molhe bem o mesmo sabonete e tente descrever como ele ficou (melequento, mais quente, derretido, mais macio). Pergunte ao seu filho(a) como ele acha que está o sabonete agora. Vocês podem descrever todos os objetos que utilizam durante o banho para a ajudar a criança a expandir seu vocabulário e adquirir novos conceitos. Depois de alguns dias falando sobre essas coisas e de como os objetos lhe parecem, a criança será capaz de lhe responder quando você perguntar com uma maior variedade de palavras para descrever os diferentes objetos.



Data	O que a criança fez?

# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

Atividade 3



### Objetivos para a Fala

- Pronúncia correta dos sons /p/ /t/ e /k/ em palavras e frases.

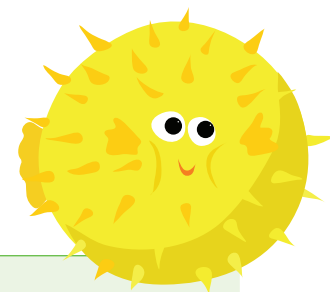
### Atividades para estimular a Fala

- Produzir corretamente os fonemas /p/, /t/ e /k/ em palavras e frases.

Existem muitos aplicativos e páginas da internet que você pode utilizar com seu filho(a) para treinar os sons da fala. Alguns foram desenvolvidos, inclusive, sob a supervisão dos fonoaudiólogos justamente para auxiliar o desenvolvimento correto da fala e dos sons do português brasileiro. Podemos citar, como exemplo, os aplicativos FoFuuu, SofiaFala, FalarMelhor, Boquinhas, Ensino Fônico, Boquinha Feliz e os jogos da empresa CTS Informática, tanto para iPads, Smartphones como para computadores. O app "Elô", por exemplo, foi criado justamente para o trabalho do fonema /p/.

Você pode selecionar figuras de livros, revistas ou outros materiais. É importante que cada som escolhido para o trabalho seja representado por figuras de palavras que contenham este som em diferentes posições da palavra. Por exemplo: para o som /p/ poderemos ter a imagem de um pato para o /p/ inicial e um copo para o /p/ no meio. Seu filho vai adorar ver imagens coloridas e brilhantes e dizer a palavra certa para cada imagem. As palavras são apresentadas isoladas; portanto, não se esqueça de que seu filho sempre as use em uma frase com contexto, por exemplo, "**O pato é amarelo**" ou "**Bebo água no copo**".

Em sites na internet será fácil encontrar desenhos e figuras para imprimir, como no site [www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br) ou [www.colorir.com](http://www.colorir.com). Podemos utilizar desenhos, livros com figuras ou até livros próprios, confeccionados em casa com a ajuda da criança podem ser usados e são muito interessantes.



Data	O que a criança fez?



# Acessório Aqua do Implante Cochlear™ Nucleus

## LIVRO DE FIGURAS "MINHA HORA DO BANHO"

### Atividade 3



### Músicas e Canções

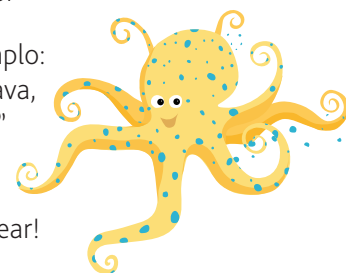
#### Banho é Bom (Ratinho tomando banho) – de Hélio Ziskind para Castelo Ra Tim Bum

Trata-se de uma música divertida e bastante conhecida. Ela pode ajudar a criança a conhecer mais partes do corpo como orelhas, testa, bochecha, queixo, coxa, nariz, pé, pescoço e tórax. Você pode trabalhar perguntas do tipo "Eu posso? Você pode", por exemplo: Eu posso lavar sua testa? Você pode lavar sua orelha?

Outra possibilidade é ele ir completando a música enquanto você canta, por exemplo: "Lava, lava, lava, lava uma orelha, a outra \_\_\_\_\_ ou ainda "Lava, lava, lava, lava, lava a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Lava o queixo, lava \_\_\_\_\_ a e lava até meu \_\_\_\_\_"

É maravilhoso ensinar o seu filho(a) enquanto ele está tomando banho e usando o acessório Cochlear Nucleus Aqua para os processadores de som Nucleus da Cochlear!

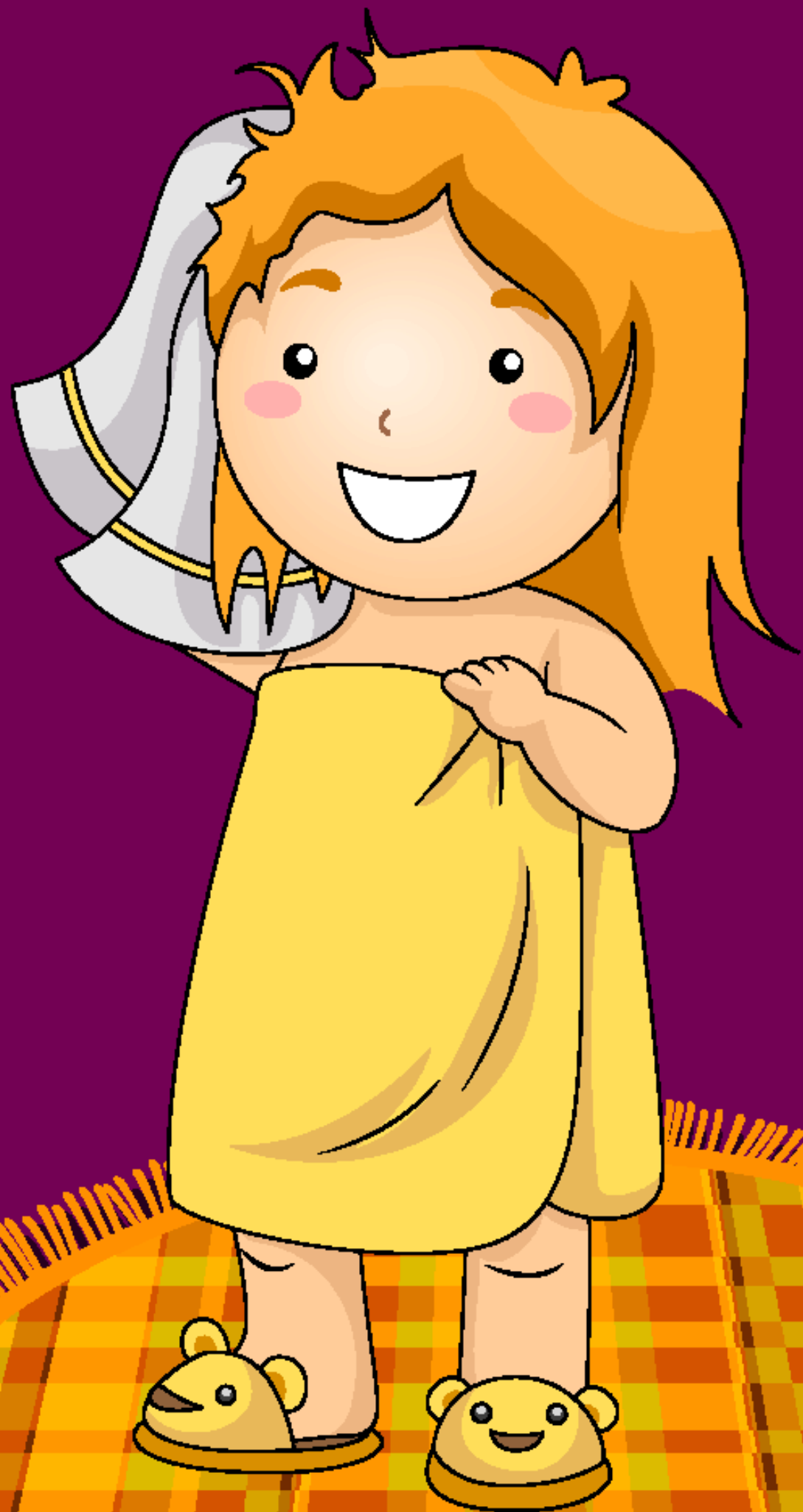
*As letras e as canções sugeridas podem ser facilmente encontradas em aplicativos de vídeos e de música para smartphones ou na internet.*



*Os materiais desta apresentação são fornecidos apenas para fins educacionais. É permitida a visualização, impressão e utilização total ou parcial do conteúdo, única e exclusivamente para fins educacionais. O uso comercial, transformação ou modificação desse conteúdo é expressamente proibido. Todos os logotipos e marcas usados neste documento são marcas registradas de seus respectivos proprietários e são usados apenas para fins ilustrativos.*







# Accesorio Aqua+ de Cochlear™ Nucleus®

LIBRO "AL AGUA CON EL AGUA+"

Actividad 4



Esta actividad está diseñada para ser usada junto con el libro "AL AGUA CON EL AGUA+" de Cochlear.

Si su hijo(a) está produciendo oraciones cortas de 2-4 palabras cuando habla, y está comprendiendo más y más palabras cada día, esta actividad podría acercarles objetivos e ideas apropiados para ser usados durante el momento del baño, mientras usa su Accesorio Aqua+ de Cochlear™ Nucleus®

Pueden aprender más sobre como expandir el lenguaje de su hijo y extender su vocabulario en la Guía para Padres "Escuchar, aprender y hablar" disponible en <https://escucharahoraysiempre.com/> en la pestaña de rehabilitación.





# Accesorio Aqua+ de Cochlear™ Nucleus®

LIBRO "AL AGUA CON EL AQUA+"

Actividad 4



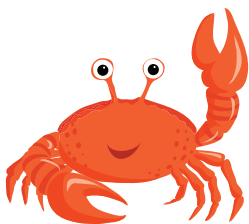
## Objetivos Auditivos

- Responder a 3 directivas secuenciadas.
- Comprender canciones a nivel auditivo.

## Actividades

- Responder a tres directivas en orden. Tomen "Al Agua con el Aqua+" y muéstrenle a su hijo(a) la página 2. Díganle que es hora de bañarse. Denle directivas o tareas para hacer en grupos de tres. Por ejemplo, "**Busca tu toalla, quítate los zapatos y abre la llave.**" "**Trae algunos juguetes, tu pijama y quítate los pantalones.**" Al darle a su hijo(a) tres cosas para recordar lo están ayudando a expandir su memoria auditiva y a secuenciar tareas en el orden correcto. Si solo recuerda la última consigna, repitan las tres otra vez, siempre en el mismo orden. Esto lo ayudará a prestar atención a las partes que no retuvo la primera vez. Si ven que tres instrucciones es mucho para esta semana, prueben con dos y vayan agregando una más a lo largo de las próximas semanas. Una vez que su hijo(a) está en la tina, muéstrenle las páginas del libro y háblenle de las diferentes actividades. Traten de usar oraciones en las que haya tres actividades, por ejemplo, en la página 2, "**El niño se está quitando la ropa. Él se está quitando los zapatos y las medias.**" Para la página 3 podrían decir, "**La tina se está llenando de agua. Él abrió el agua fría, y después el agua caliente.**" Sigán hablando de cada página, siempre enfatizando tres cosas sobre cada una.

Comprensión auditiva de canciones. A esta altura, su hijo(a) debería estar aprendiendo varias canciones simples. Cantarlas en la tina cada noche es una buena manera de repasar canciones viejas. Una de las mejores maneras de ayudarlo a aprender toda la letra de las canciones, es cantar una oración y hacer que la repita. Si la oración fuera demasiado larga, divídanla en partes más cortas, así va a ser más fácil que recuerde las palabras. Las canciones pueden ser enseñadas cantando una oración y haciendo que su hijo(a) la repita.



Fecha	¿Qué hizo su hijo(a)?



#### Objetivos Auditivos

- Responder a 3 directivas secuenciadas.
- Comprender canciones a nivel auditivo.

#### Actividades

##### Cinco Patitos

Cinco patitos salieron a pasear(imitar)  
por la colina y más allá. (imitar)  
Mami pato dijo ¡cuac, cuac, cuac! (imitar)  
Sólo cuatro vio regresar... (imitar)

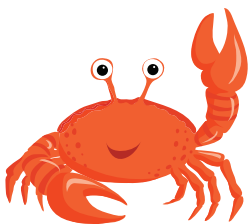
Cuatro patitos salieron a pasear(imitar)  
por la colina y más allá. (imitar)  
Mami pato dijo ¡cuac, cuac, cuac! (imitar)  
Sólo tres vio regresar... (imitar)

Tres patitos salieron a pasear(imitar)  
por la colina y más allá. (imitar)  
mami pato dijo ¡cuac, cuac, cuac! (imitar)  
Sólo dos vio regresar... (imitar)

Dos patitos salieron a pasear(imitar)  
por la colina y más allá. (imitar)  
Mami pato dijo ¡cuac, cuac, cuac! (imitar)  
Sólo uno vio regresar... (imitar)

Un patito salió a pasear(imitar)  
por la colina y más allá. (imitar)  
Mami pato dijo ¡cuac, cuac, cuac! (imitar)  
Y ningún patito volvió de allá... (imitar)

La pobre mami pato salió a pasear(imitar)  
por la colina y más allá. (imitar)  
La pobre mami pato dijo ¡cuac, cuac, cuac! (imitar)  
Y ¡a todos vio regresar(imitar)



Fecha	¿Qué hizo su hijo(a)?

# Accesorio Aqua+ de Cochlear™ Nucleus®

LIBRO "AL AGUA CON EL AQUA+"

Actividad 4



## Objetivos de Lenguaje

- Volver a contar un cuento usando 'Después'.
- Usar adjetivos indefinidos

## Actividades

- Volver a contar un cuento usando "después". Una vez que hayan compartido "Al Agua con el Aqua+" con su hijo(a) unas cuantas veces, estimúlenlo(a) a contar la historia. Pídanle que les cuente sobre dos páginas y modélenle la palabra "después" para que imite. Si dice, "la llave de la tina esta abierta" y "niña sopla burbujas" para las tarjetas 3 y 4, modelen las oraciones usando "después" para unir la historia. "La niña abrió la llave de la tina y después sopló burbujas." Al modelarle este lenguaje aprenderá el lenguaje para secuenciar e hilar eventos en un orden determinado. Pueden dividir la oración en segmentos más cortos y pedirle que los imite. Digan la palabra "después" con mucho realce acústico, para hacerla más audible para su hijo(a). Traten de usar el máximo posible del lenguaje original que usó él/ella, pero no usen gramática incorrecta cuando expandan la oración usando "después".

Usar adjetivos indefinidos: algún, mucho, bastante. La hora del baño es un buen momento para usar palabras que describen cosas que no se pueden contar. Usamos la palabra mucho cuando no podemos ser específicos sobre la cantidad. Usen la siguiente lista para comenzar a darle la pista sobre las diferentes maneras de cuantificar los objetos que usa mientras se baña.

- Un poco de shampoo
- Mucho jabón
- Demasiada espuma
- Algunos juguetes

Usen estas palabras durante la hora del baño para darle la oportunidad de escucharlas dentro de un contexto significativo. Luego de haber usado este lenguaje por unas semanas, pueden preguntarle qué necesita para su baño y esperar que él/ella use algún adjetivo indefinido de los que ustedes le han enseñado.



Fecha	¿Qué hizo su hijo(a)?

# Accesorio Aqua+ de Cochlear™ Nucleus®

LIBRO "AL AGUA CON EL AQUA+"

Actividad 4

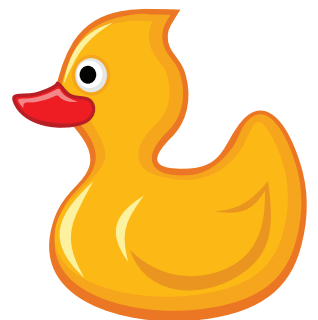


## Objetivos de Habla

- Incluir el sonido /s/ en todas sus posiciones en palabras conocidas

## Actividades

- Mientras están bañando a su hijo(a) y hablando sobre la secuencia de eventos en "Al Agua con el Aqua+", cantando canciones y modelándole el uso de adjetivos indefinidos, pueden escuchar lo que su hijo(a) produce y asegurarse de que esté incluyendo el sonido /s/ en palabras que ya conoce o que copia de ustedes. Hay muchas palabras que contienen el sonido /s/ cuando se baña: esponja, espuma, suéter, saco, burbujas, suave, medias, patos, splash, más, después, etc.



Fecha	¿Qué hizo su hijo(a)?

# Accesorio Aqua+ de Cochlear™ Nucleus®

LIBRO "AL AGUA CON EL AQUA+"

Actividad 4



## Canciones

### Cinco Patitos

<https://open.spotify.com/track/1sZF6ROtrk4msov9HNTNYQ?si=uPjOwVOeRSWQez4eCv7LQw>

Esta es una canción divertida para cantar en la tina mientras su hijo(a) está usando su Accesorio Aqua+ de Cochlear Nucleus®. Si tienen patitos de goma, puede actuar esta canción usando los patos, y sus piernas dobladas como la montaña. Él/ella puede aprender qué es una montaña y la preposición "por", como también el adverbio "allá". Los patos pueden ir sobre sus piernas y afuera de la tina al piso. Puede contar los patos con su ayuda e imitar cada oración después que ustedes canten cada una o puede completar con la última palabra de cada oración (cierre auditivo). El lenguaje de esta canción es muy rico, y contar para atrás es un concepto difícil que puede hacerse más fácil actuando la canción con los patitos de goma.

### El barquito chiquitito

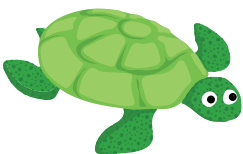
[https://open.spotify.com/track/0GAqxFlGihnsCFE9wHemm?si=p-xKar9kQjqZt6\\_S8zEByQ](https://open.spotify.com/track/0GAqxFlGihnsCFE9wHemm?si=p-xKar9kQjqZt6_S8zEByQ)

Esta es una canción simple que incorpora la letra /s/ en algunas palabras. Pueden cantar esta canción con su hijo(a) cuando esté en la tina jugando con sus barcos. Hay diferentes tipos de barcos y jugar con ellos en el baño va a hacer que aprenda sus nombres y que sea significativo y divertido.

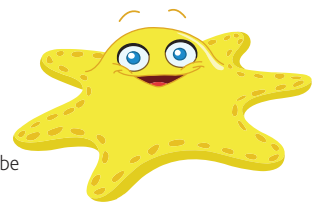
### Al agua pato

<https://open.spotify.com/track/2jr7r0glPlrTpD91kln0vC?si=3h3OtpxYTNyLg0E57fNHjw>

Esta canción es muy conocida y divertida para cantar antes del momento del baño como una forma de anticiparle a su hijo(a) que llegó la hora de bañarse. Es simple por lo que también puede ser enseñada cantando de a una oración y haciendo que la repita.



Los materiales contenidos en esta presentación se facilitan exclusivamente con fines didácticos. La visualización, impresión, y uso total o parcial del contenido está permitido, única y exclusivamente con fines didácticos. Se prohíbe expresamente el uso comercial, la transformación o modificación de sus contenidos. Todos los logotipos y marcas utilizados en este documento son marcas registradas propiedad de sus respectivos dueños y se utilizan como fines ilustrativos.





*Hear now. And always*

