









**TESTE DOS
6 SONS DE LING**

O Que É o Teste de Ling?

O Teste de Ling, também conhecido como “Prova dos 6 sons de Ling” é uma ferramenta que permite aos pais e profissionais realizar uma checagem rápida e sensível da audição. Pode ser realizada tanto em crianças quanto adultos a fim de determinar quais os sons a pessoa é capaz de detectar, discriminar e reconhecer.

Este teste engloba todas as regiões de frequência dos sons da fala, desde as frequências mais baixas (sons graves) até as mais altas (sons agudos), como podemos observar na Tabela 1:

Tabela 1 - Sons de Ling

/m/ 250 Hz	Som de frequência muito baixa. Quando não é detectado, pode ser indicativo de falta de informação para a entrada de sons graves e, como consequência, podem acarretar dificuldades no desenvolvimento dos aspectos prosódicos da fala ou na percepção de traços de nasalidade.	
/u / 250Hz	Som com informação na região de frequências baixas (graves).	
/a/ 800 Hz	Fonema na região de frequências médias dos sons da fala.	
/i / 250Hz 2500 Hz	Fonema com alguns sons percebidos nas regiões de frequências graves e outros na região de frequências agudas.	
/sh/ 2000 Hz	Som com informação mais próxima à região de alta frequência (agudos).	
/s/ 4000 Hz	Som percebido em região de frequências muito altas da fala (extremo agudo).	

COM ESTE TESTE PODEMOS AVALIAR A CAPACIDADE DE DETECÇÃO DA CRIANÇA OU DO ADULTO BEM COMO AS SUAS HABILIDADES PARA DISCRIMINAR E IDENTIFICAR OS SONS DA FALA.

Detecção

Implica simplesmente em perceber a presença ou ausência do som. É a primeira habilidade auditiva e, em crianças bem pequenas, pode se apresentar de diferentes formas, como descritas no quadro abaixo. A falta de detecção de um ou mais sons do teste de Ling nos informa sobre a falta de audibilidade e, conseqüentemente, de todos os demais fonemas e sons que estão na mesma região, banda ou oitava do audiograma. Por exemplo: se uma criança não consegue ouvir o som do fonema /s/, provavelmente também não será capaz de detectar o som do /f/ ou de outros fonemas fricativos de alta frequência (agudos).

Descriminação

É a habilidade auditiva de poder perceber e referir se dois ou mais sons apresentados são iguais ou diferentes. Já é uma habilidade um pouco mais avançada, requer um certo grau de desenvolvimento e nos informa não somente se um determinado som está audível mas também se a informação recebida é suficientemente robusta para diferenciá-lo de outros.



Identificação

(Ou reconhecimento) Refere-se a possibilidade do indivíduo imitar o som que está escutando e/ou associá-lo com alguma imagem/figura trabalhada anteriormente. A partir deste momento podemos ter a certeza que o som, além de audível, é também inteligível para esta pessoa.

Sugestões para a Aplicação do Teste

Fazer um registro sobre as distâncias em que a pessoa é capaz de escutar cada um dos sons, anotando todas as observações e fazendo comentários sobre quaisquer mudanças nas respostas.

Este teste deve ser realizado diariamente, de maneira rápida, para asseguramos que o indivíduo esteja aproveitando ao máximo e sua audição esteja otimizada. Se alguma diferença for identificada ou alguma mudança de comportamento para alguma das respostas for observada, os membros da equipe poderão tomar as decisões apropriadas para a solução de eventuais problemas de modo mais rápido.



COMO REALIZAR O TESTE DE LING DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA? EDAD?

CRIANÇAS PEQUENAS

Para crianças entre 1 ano e meio e 4 anos é conveniente ensinar algum tipo de resposta condicionada para o estímulo sonoro. Por exemplo: Colocar um aro em um ábaco, jogar uma bolinha em um balde etc. Sempre usar atividades e jogos de acordo com a idade e o interesse.

1. Ficar a 1 metro da criança, entregar-lhe um objeto e dizer: "escute"..

2. A criança coloca o objeto próximo à orelha e espera para escutar.

3. Após uma pausa silenciosa, fazer um dos sons do Ling em intensidade de voz normal.

4. Quando a criança mostrar que ouviu, sempre ofereça um reforço positivo para que ela realize a ação combinada, estimulando-o a continuar a atividade.

5. Continuar da mesma maneira, apresentando outros estímulos de forma aleatória para que não haja a memorização da ordem das apresentações.

6. Ocasionalmente, variar o intervalo entre as apresentações, fazendo pausas mais longas e buscando um maior tempo de espera para que a criança compreenda que às vezes o som não está presente.

7. Se a criança não responder na primeira vez, devemos repetir o mesmo som e passar ao próximo assim que ela tiver dado alguma resposta.

8. Quando a criança já estiver condicionada, passamos para a tarefa de identificação. Uma vez que ela já demonstrou ter detectado o som afastando o objeto do seu ouvido e encaixando a peça no jogo proposto, o adulto pode simplesmente colocar o objeto perto de sua boca para estimular a repetição, perguntando: "O que você escutou?" Se a criança não compreender a tarefa, o adulto pode dizer o som novamente com o objeto perto de seu rosto e, de novo, aproximá-lo da face/boca da criança e incentivá-lo a tentar repetir.

9. Da mesma maneira, devemos continuar com os demais estímulos até que a criança consiga alcançar o objetivo de repetir espontaneamente todos os 6 sons de Ling.

10. Uma vez alcançado este objetivo, é conveniente ir aumentando a distância entre a criança e o adulto que realiza o teste.

BEBÊS

Para os menores de 2 anos que não estão maduros o suficiente para atividades condicionadas de forma consistente, podemos observar as suas reações e comportamentos frente aos diferentes estímulos sonoros.

1. Sentar-se a 1 metro do bebê, ligeiramente para trás, certificando-se de que o ambiente esteja calmo e silencioso.

2. Posicionar a mãe ou o pai sentados do outro lado do bebê.

3. Dê à mãe/pai alguns brinquedos para distrair o bebê, mas que não sejam barulhentos. Peça para a mãe não falar nada.

4. Fazer silêncio por um tempo e, em seguida, apresentar um dos sons apenas pela via auditiva, sem pista visual.

5. Se o bebê olhar, diga: "Sim, você escutou" e mostre a ele um brinquedo chamativo, diferente e, de preferência, com luzes e sons como reforço positivo.

6. Fazer uma pausa com silêncio novamente. A mãe lhe dará outro brinquedo como distração e, depois de alguns minutos, você diz outro som. Se ele olhar para trás, mostre a ele o brinquedo chamativo como reforço.

7. Se o bebê não procura, não olha ou não demonstra nenhuma resposta frente ao estímulo, repetir o mesmo som mudando um pouco a entonação e aguardar alguma resposta. Se ele continuar sem responder, mostrar um brinquedo ou algum reforço visual chamativo simultaneamente à apresentação do estímulo.

8. Caso o bebê mantenha a atenção na tarefa proposta, continuar desta maneira até que se apresente os 6 sons de Ling. Se o foco diminuir, a atividade deve ser interrompida.

9. Aumentar a distância assim que a criança apresentar respostas sistemáticas e consistentes para os estímulos.


Hear now. And always

Como líder mundial em soluções auditivas implantáveis, a Cochlear se dedica a ajudar as pessoas com perda auditiva moderada a profunda a viver uma vida repleta de audição. Já proporcionamos mais de 550.000 dispositivos implantáveis, que ajudaram as pessoas de todas as idades a ouvir e a se conectar com as oportunidades da vida.

Desejamos proporcionar às pessoas a melhor experiência auditiva para toda a vida e o acesso a tecnologias futuras inovadoras. Temos as melhores redes clínicas, de pesquisa e de apoio do setor.

Essa é a razão pela qual a maioria das pessoas preferem a Cochlear ao invés do resto das marcas de implantes auditivos

 **Cochlear Ltd** (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Australia Tel: +61 2 9428 6555 Fax: +61 2 9428 6352
Cochlear AG EMEA Headquarters, Peter Merian-Weg 4, 4052 Basel, Switzerland Tel: +41 61 205 8204 Fax: +41 61 205 8205
Cochlear Latinoamérica S.A. International Business Park, Building 3835, Office 403, Panama Pacifico, Panama Tel: +507 830 6220 Fax: +507 830 6218
Cochlear Colombia S.A.S. AK 9 #115-06, Oficina 1201 Edificio Tierra Firme Bogotá, Colombia Tel: +57 1 7563346
Cochlear México Dirección Avenida Tamaulipas No. 150-A Piso 9. Col. Hipódromo Condesa, Cuauhtémoc, C.P. 06170 Mexico, D.F. Tel: +52 55 52 11 87 14

www.cochlear.com/la/home Síguenos en:     

Procure aconselhamento junto ao seu profissional de saúde sobre os tratamentos para a perda auditiva. Os resultados podem variar e o seu profissional de saúde irá aconselhá-lo acerca dos fatores que podem afetar o seu resultado. Siga sempre as orientações de uso. Nem todos os produtos estão disponíveis em todos os países. Contate o seu representante local da Cochlear para obter informações sobre os produtos.

Cochlear, Cochlear, 科利耳, コクレア, 코클리어 Hear now. And always, Osia, SmartSound e o logotipo elíptico e as marcas com o símbolo ou são marcas comerciais ou marcas comerciais registradas de Cochlear Bone Anchored Solutions AB ou Cochlear Limited (a menos que se indique o contrário).

© Cochlear Limited 2023. Todos os direitos reservados.
D1745865-2 Test de Ling Book PT-BR CLASA



Cochlear[®]
Hear now. And always