

Ouça e aprenda: Ferramentas para pais e profissionais





Introdução

Este documento contém informações importantes para compreender e abordar a perda auditiva, sendo destinado tanto a pais quanto a profissionais. O propósito deste recurso é oferecer ferramentas valiosas que contribuam para o desenvolvimento das habilidades auditivas e da linguagem nas crianças.

Entendemos que a perda auditiva pode ser um desafio, mas também sabemos que, com o apoio adequado, cada criança pode alcançar seu máximo potencial. Ao longo deste documento, serão apresentadas informações-chave e dicas que permitem empoderar pais e profissionais na jornada auditiva, para desenvolver as habilidades auditivas e linguísticas das crianças durante as etapas de diagnóstico e intervenção.

Diagnóstico

O diagnóstico é uma etapa fundamental para determinar o tipo e o grau da perda auditiva e, dessa forma, compreender como ela afeta a capacidade de ouvir.

Esse processo envolve a participação em consultas com diferentes profissionais, nas quais são realizados exames que permitem chegar a um diagnóstico definitivo. É essencial compreender a natureza da perda auditiva e como ela pode influenciar no desenvolvimento auditivo e de linguagem da criança. Um trabalho colaborativo entre pais, profissionais de saúde, fonoaudiólogos e terapeutas de reabilitação possibilita um processo mais informado e eficaz, refletindo em melhores resultados auditivos e comunicativos.

Anotações:



**A seguir, você
encontrará algumas
dicas que poderá
levar em conta
durante o processo:**

1

Compareça com um acompanhante às diferentes avaliações auditivas do seu filho.

Você receberá muitas informações novas e vocabulário técnico, por isso será importante contar com outra pessoa que o ajude a lembrar os termos e as recomendações fornecidas pelos profissionais.

2

Entre em contato com um especialista clínico que tenha experiência em perda auditiva, especialmente com crianças.

3

Entre em contato com organizações que oferecem orientação personalizada de acordo com as necessidades auditivas do seu filho.

<https://escutaragoraesempre.com/novidades-reabilitacao/>

4

Agende as consultas para realizar os exames audiológicos o quanto antes e, dessa forma, obter o diagnóstico definitivo.

Solicite a explicação dos resultados e a conduta a seguir; quanto mais rápido for realizada a adaptação e a intervenção, maiores serão as chances de seu filho desenvolver a linguagem por meio da audição.

5

Certifique-se de obter as informações necessárias para tomar decisões bem informadas. Faça todas as perguntas que precisar aos profissionais — eles irão orientá-lo, mas lembre-se de que quem toma a decisão final são vocês, como pais e/ou família.

A seguir, você encontrará algumas perguntas que pode fazer, se necessário:

● Meu filho precisa usar aparelhos auditivos?

● O que meu filho ouve com e sem aparelhos auditivos?

● O que significa “grau de perda auditiva”?

● O que é um implante coclear?

● Meu filho poderia ser candidato a um implante coclear?

● Quando ele vai aprender a falar?

● Depois de um tempo será possível retirar o implante coclear?

● Se meu filho não usar um aparelho auditivo, a audição dele vai melhorar ou piorar?

● A perda auditiva em um único ouvido vai afetar a linguagem e a aprendizagem dele?

● Preciso matricular meu filho em uma escola especial?



Lembre-se de que todas as perguntas são relevantes, assim como compreender a interpretação de um audiograma, as causas da hipoacusia e as diferentes opções de tratamento.



6

Não espere que todos compreendam a perda auditiva do seu filho, pois muitas pessoas podem não ter tido experiência prévia com crianças com problemas de audição.

Alguns podem pensar que seu filho não consegue ouvir nada, enquanto outros podem achar difícil acreditar que ele tem uma perda auditiva significativa apenas porque responde a alguns sons.

7

Reserve um tempo especial para conversar com seus outros filhos. Muitos pais demonstram preocupação com os irmãos, pois alguns podem assumir papéis de adultos, sentindo a responsabilidade de “ensinar” a criança com perda auditiva. Dedique momentos especiais tanto para atividades familiares conjuntas quanto para momentos individuais. Incentive os irmãos a se comunicarem de forma natural e a não assumirem responsabilidades excessivas.

8

Compartilhar as informações e conhecimentos obtidos com os especialistas com familiares e amigos é fundamental para que todos utilizem a mesma forma de estimulação e, assim, seja possível alcançar os objetivos.

Anotações:

Intervenção

A comunicação precoce e o desenvolvimento da linguagem verbal são elementos fundamentais na vida das crianças com perda auditiva.

Ao adotar uma abordagem centrada na audição e na linguagem oral, o objetivo principal é estimular as crianças a se comunicarem por meio da fala. Essa conquista exige adaptações e ajustes em todos os ambientes, e é nesse ponto que o fonoaudiólogo e o terapeuta de reabilitação desempenham um papel essencial, fornecendo orientação e apoio na implementação de estratégias para integrar no dia a dia.

O desenvolvimento da percepção auditiva de uma criança começa ainda no útero, o que permite compreender o significado dos sons desde o nascimento. Quando há perda auditiva, é necessário o uso de estratégias auditivas que estimulem no ambiente natural em que a criança vive, resultando na integração e no uso das habilidades auditivas nas rotinas.





A avaliação inicial da criança pela equipe de intervenção permite estabelecer objetivos individuais para o desenvolvimento dela nas áreas de audição, linguagem–fala, cognição e comunicação.

A participação dos pais na sessão de terapia permite fortalecer sua confiança e seu conhecimento sobre o desenvolvimento infantil e suas etapas, além de aplicar estratégias auditivas para ensinar a criança a ouvir, processar e compreender a linguagem oral. Por isso, incluiremos alguns elementos-chave que podem ser usados durante o processo de intervenção.



Uso constante do dispositivo:

- **É possível que, inicialmente, seu filho seja usuário de aparelhos auditivos;** é necessário que o uso seja durante todo o tempo em que ele estiver acordado, pois isso permitirá uma estimulação constante e, caso em algum momento seja considerado para a adaptação de um implante coclear, será um benefício.
- **No caso de seu filho ser usuário de um implante coclear,** é fundamental que o uso seja constante; a exposição permanente aos sons e à linguagem favorecerá o desenvolvimento de suas habilidades auditivas e comunicativas.



Familiarize-se com os dispositivos do seu filho:

- **Na ativação dos componentes externos dos dispositivos Cochlear™,** você receberá uma explicação detalhada sobre o funcionamento de todos os acessórios.
- Explore o processador de som e verifique se tudo está em ordem.
- Monitore os microfones do processador de som diariamente (uso de fones de monitoramento).
- **O uso do Nucleus® Smart App permitirá confirmar o funcionamento, monitorar e ajustar a configuração do processador de som,** além de acompanhar a audição registrando o tempo em fala, o que contribui para o processo de reabilitação do paciente.
- **Realize a limpeza do processador de som** e utilize o desumidificador todos os dias.



Verifique regularmente a saúde do ouvido médio:

- **Embora seu filho seja usuário de um implante coclear**, é importante monitorar se não apresenta infecções de ouvido, pois isso pode afetar o funcionamento adequado do dispositivo e, consequentemente, o desenvolvimento auditivo e de linguagem da criança.
-



Os sons ambientais e cotidianos são importantes:

- No início do processo, os sons cotidianos e ambientais são a base da estimulação auditiva. Dê ênfase a eles para ajudar a criança a diferenciá-los; dessa forma, será possível obter respostas auditivas.
 - Lembre-se de que os processadores Cochlear™ oferecem uma tecnologia de desempenho auditivo que ajuda os pacientes a ouvir melhor em ambientes ruidosos. Além disso, contam com a tecnologia SCAN, que permite otimizar automaticamente a escuta nos diferentes ambientes em que a criança estiver. É importante colocar em prática as estratégias fornecidas pelo seu terapeuta de reabilitação e, assim, aproveitar a tecnologia nas rotinas diárias.
-



Reforce as vocalizações, os balbucios e as intenções comunicativas da criança e estimule a comunicação verbal:

- Sorria e imite as produções orais da criança para estimular sua consciência auditiva. Essa prática ajuda a criança a aumentar sua habilidade de produzir sons.
- Priorize a comunicação verbal utilizando estratégias auditivas, contos, rimas e canções para enriquecer a interação. Aproveite a capacidade da criança de utilizar essas informações, melhorando assim a compreensão das situações de acordo com o contexto e/ou a circunstância.
- As primeiras palavras, como “mamãe”, “papai”, “água”, “tetê”, “sim”, “não”, “luz”, “mais”, “olá”, “me dá” e “tchau”, permitem que as crianças controlem o ambiente e satisfaçam suas necessidades, experimentando, dessa forma, o poder da linguagem.



Utilize jogos e materiais simbólicos:

- O uso de materiais simbólicos, com os quais as crianças podem expressar experiências, desenvolver papéis e representar a imaginação (jogo de cozinha, jogo de banho, animais da fazenda, itens de higiene, etc.), é fundamental para ajudar crianças com perda auditiva a compreender a linguagem e o mundo ao seu redor.
- Brinquedos, desenhos, fotografias e histórias podem facilitar essa relação, permitindo que as crianças expressem ideias e compreendam conceitos, mesmo que sua linguagem seja limitada.
- Observar como cada criança aprende sobre o mundo é crucial, pois algumas podem precisar de mais tempo para observar, enquanto outras preferem explorar ativamente, tocando e olhando ou movimentando os objetos. Lembre-se de que existem diferentes tipos principais de aprendizagem, como visual, auditiva, cinestésica, entre outros.
- A interação direta com o ambiente — ir ao supermercado, preparar alimentos, participar das atividades rotineiras da casa e a leitura de livros ilustrados — são ferramentas valiosas para enriquecer a experiência e o aprendizado da linguagem.
- É importante adaptar-se às necessidades mutáveis da criança e documentar seu progresso ao longo do tempo.





Observação constante do desenvolvimento auditivo:

- Aprenda a reconhecer sinais de desenvolvimento auditivo, como buscar a fonte de um som ou responder ao próprio nome.
 - Registre as mudanças nas respostas auditivas da criança ao longo do tempo.
 - Use as escalas de desenvolvimento como ferramenta para planejar objetivos com o apoio do seu terapeuta de reabilitação. <https://escutagoragoraesempre.com/novidades-reabilitacao/>
-



Estimule a expressão verbal:

- É importante lembrar que a linguagem expressiva é resultado de como a criança está ouvindo a informação. No entanto, é necessário saber que as crianças sempre receberão a estimulação antes de passar para a etapa de expressão verbal.
 - Incentive a criança a vocalizar sons para chamar a atenção.
 - Varie a duração e a intensidade da sua voz, pois isso permite transmitir emoções.
-



Estimule a linguagem e a comunicação:

- Use palavras de ação, como (vem, me dá, come, pega, busca, olha), e expressões associadas a rotinas sociais, por exemplo, cumprimentar e se despedir.
 - Facilite oportunidades para que a criança utilize frases de duas palavras em contextos relevantes.
-



Adapte seu ritmo ao das crianças:

- Tenha em mente que as crianças experimentam a vida em um ritmo diferente do dos adultos.
- Estabelecer um ritmo confortável e voltado para a aprendizagem da linguagem é essencial.
- Sugere-se realizar atividades como “passeios acústicos”, que permitem estimular a audição e a linguagem de forma espontânea, aproveitando os lugares que percorrem para falar sobre o que estão explorando, além de outras sugestões que podem ser indicadas pelo seu terapeuta de reabilitação.



Aproveite o processo:

- Aprecie cada passo do desenvolvimento, celebrando as conquistas sem pressa.
 - Reconheça que criar uma criança pode ser desafiador, especialmente quando há perda auditiva, mas a estimulação constante e o trabalho em equipe permitirão que seja uma experiência gratificante, sobretudo ao ver os resultados quando seu filho produz sons e palavras.
-



Acompanhamento da família

- O ambiente natural de uma criança pequena é a família; os objetivos e expectativas da família desempenham um papel crucial em seu desenvolvimento social e emocional.
 - É essencial que os pais e a família ajustem seu estilo de comunicação para facilitar o acesso da criança à cultura familiar.
 - Não se torne um reabilitador ou professor; as crianças com perda auditiva têm muitos profissionais, mas só têm um pai e uma mãe. Portanto, aproveite o processo.
-



Acompanhamento de objetivos

- Agende consultas para avaliar a audição com o uso do dispositivo auditivo (sistemas acústicos ou implante coclear) a cada três ou seis meses e/ou conforme recomendação do especialista. Esse acompanhamento frequente é fundamental para compreender e atender a quaisquer necessidades auditivas no desenvolvimento.
- Solicite explicações sobre os resultados e, caso haja alguma conduta a seguir, compreenda qual é a sua responsabilidade nesse processo.
- As crianças podem apresentar mudanças contínuas nas áreas em que estão sendo estimuladas (auditiva, linguística, comunicativa, motora, cognitiva), por isso é importante estar atento a isso e informar ao terapeuta de reabilitação para verificar quais habilidades a criança está alcançando de acordo com seu plano de tratamento.
- Compreender e antecipar essas mudanças permite estabelecer expectativas adequadas em relação aos resultados.
- Desafie a si mesmo e à sua criança a alcançar mais metas dentro das atividades rotineiras realizadas em casa.



Acompanhamento de profissionais

- Como pai, apoie-se em profissionais com experiência para obter orientação nessas áreas-chave e analisar como está o processo da criança.
- O profissional deverá identificar o enfoque de intervenção adequado para o desenvolvimento integral das habilidades da criança.
- É fundamental que o pai tenha conhecimento claro do enfoque terapêutico. Com essa informação, poderá identificar as condutas próprias da idade e oferecer respostas baseadas no tratamento, ajudando de forma ativa na evolução positiva da criança. Se existirem situações secundárias que dificultem o alcance dos objetivos, como dificuldades sociais, comportamentais ou de processamento auditivo, é necessário avaliar a possibilidade de um trabalho interdisciplinar com o profissional adequado para lidar com cada situação.
- Se necessário, comunique-se com a equipe de profissionais que podem apoiar o tratamento da criança, discutindo as condutas observadas e como abordá-las de forma eficaz. Sempre mantenha a família informada sobre todos os comportamentos ou recomendações relacionadas ao caso.



Esperamos que essas dicas e sugestões sirvam como apoio para famílias e profissionais que acompanham o caminho da audição de nossos usuários Cochlear, sempre tendo como prioridade que a criança com perda auditiva possa crescer e se desenvolver em um ambiente social e escolar de forma regular.

Hear now. And always

Cochlear se dedica a ajudar pessoas com perda auditiva de moderada a profunda a experimentar um mundo cheio de sons. Como líder global em soluções auditivas implantáveis, fornecemos mais de 750.000 dispositivos e ajudamos pessoas de todas as idades a ouvir e se conectar com as oportunidades da vida.

Nosso objetivo é oferecer às pessoas a melhor experiência auditiva ao longo de toda a vida, assim como acesso às inovações tecnológicas de última geração. Colaboramos com as melhores redes clínicas, de pesquisa e de apoio para promover a ciência da audição e melhorar o atendimento médico.

Por esse motivo, mais pessoas escolhem a Cochlear em vez de outras empresas de implantes auditivos.

Cochlear Ltd (Cochlear Ltd (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Austrália Tel: +61 2 9428 6555

Cochlear Latinoamérica International Business Park, Edifício 385, Escritório 403, Panamá Pacífico, Panamá Tel: +507 830 6220

Cochlear Colômbia Av. Carrera 9 n.º 115 - 06, Of. 703, Edifício Tierra Firme, Bogotá D.C., Colômbia Tel: +57 1 658 6057 / +57 1 642 3045

Cochlear México Tennyson #218, Piso 5, Torre A, Colonia Hipódromo Condesa, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06100, CDMX Tel: +52 55 5282 0400

www.cochlear.com/bra



Peça orientação ao seu profissional de saúde sobre os tratamentos para a hipoacusia. Os resultados podem variar, e seu profissional de saúde irá aconselhá-lo sobre os fatores que podem influenciar o resultado. Siga sempre as instruções de uso. Nem todos os produtos estão disponíveis em todos os países.

Entre em contato com seu representante local da Cochlear para obter informações sobre o produto.

O processador de som Nucleus com Aqua+ e bateria Aqua+ é resistente à água no nível IP68 da norma internacional IEC60529 quando utilizado com um módulo de bateria recarregável padrão Cochlear ou um módulo de bateria recarregável compacto Cochlear. Consulte o Guia do Usuário correspondente para mais detalhes.

O processador de som Cochlear Nucleus 8 é compatível com dispositivos Apple e Android. Para informações sobre compatibilidade, visite www.cochlear.com/compatibility. O aplicativo Cochlear Nucleus Smart está disponível na App Store e no Google Play.

ACE, Advance Off-Stylet, AOS, Ardium, AutoNRT, Autosensitivity, Baha, Baha SoftWear, BCDrive, Beam, Bring Back the Beat, Button, Carina, Cochlear, 科利耳, コクレア, 코클리어, Cochlear SoftWear, Contour, 콘트루아, Contour Advance, Custom Sound, DermaLock, Freedom, Hear now. And always, Hugfit, Human Design, Hybrid, Invisible Hearing, Kanso, LowPro, MET, MP3000, myCochlear, mySmartSound, NRT, Nucleus, Osia, Outcome Focused Fitting, Off-Stylet, Piezo Power, Profile, Slimline, SmartSound, Softip, SoundArc, SoundBand, True Wireless, o logotipo elíptico, Vistafix, Whisper, WindShield e Xidium são marcas comerciais ou marcas registradas do grupo de empresas Cochlear.
D2407157 Rehab Escucha y Aprende PT-BR LATAM